

# EDUCAZIONE CIVICA

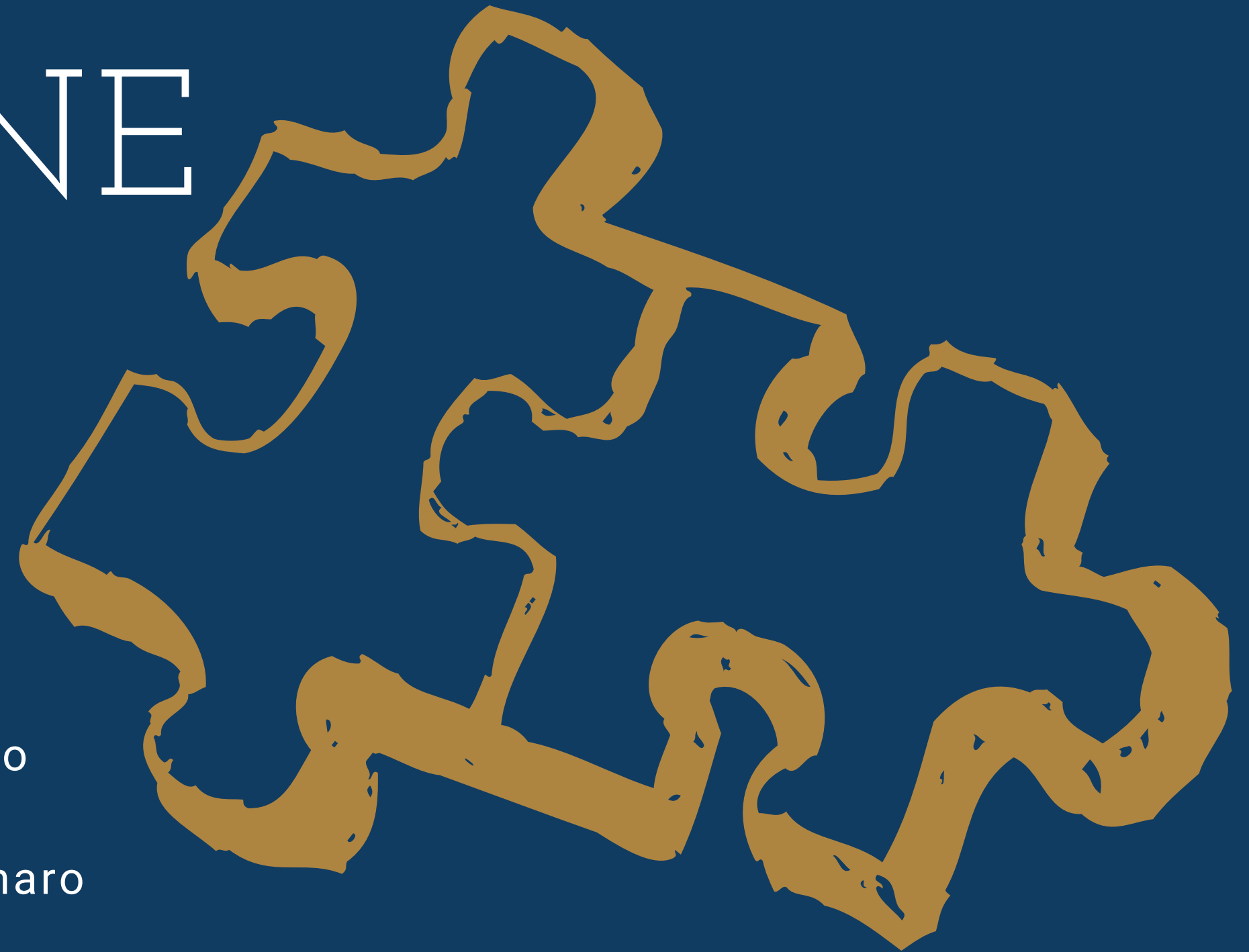
"La costruzione del sé"

Docenti referenti

Scuola dell'Infanzia: Mariagrazia Di Raimondo

Scuola Primaria: Rosangela Carpenzano

Scuola Secondaria di I grado: Simona Bordonaro






# 3

## Il terzo anno insieme

UN PERCORSO TUTTO DA VIVERE

Nel 2020 abbiamo intrapreso questo percorso insieme. Un link utile per restare sempre aggiornati. Un file per condividere idee, pensieri. In punta di piedi, sempre. Con il , sempre!



[https://www.istruzione.it/educazione\\_civica/](https://www.istruzione.it/educazione_civica/)



DOVE SIAMO RIMASTI

nel mese di agosto abbiamo  
partecipato alla compilazione di un  
monitoraggio indirizzato a tutti gli  
Istituti d'Italia



## OBIETTIVO

essere parte attiva, visto il Curricolo progettato ed attuato in chiave corale in questi due anni, di un processo di progettazione partecipata avviato dal MIUR



# La legge

IL RIFERIMENTO NORMATIVO

Legge 92/2019 "Istituzione dell'insegnamento dell'Educazione civica

D.M. 35/2020



# La trasversalità

## E LA CONTITOLARITA'

Pur essendoci un docente coordinatore della disciplina, tutte le materie partecipano al percorso di Educazione civica, ciascuna nel rispetto degli obiettivi della propria disciplina.



# La tempistica

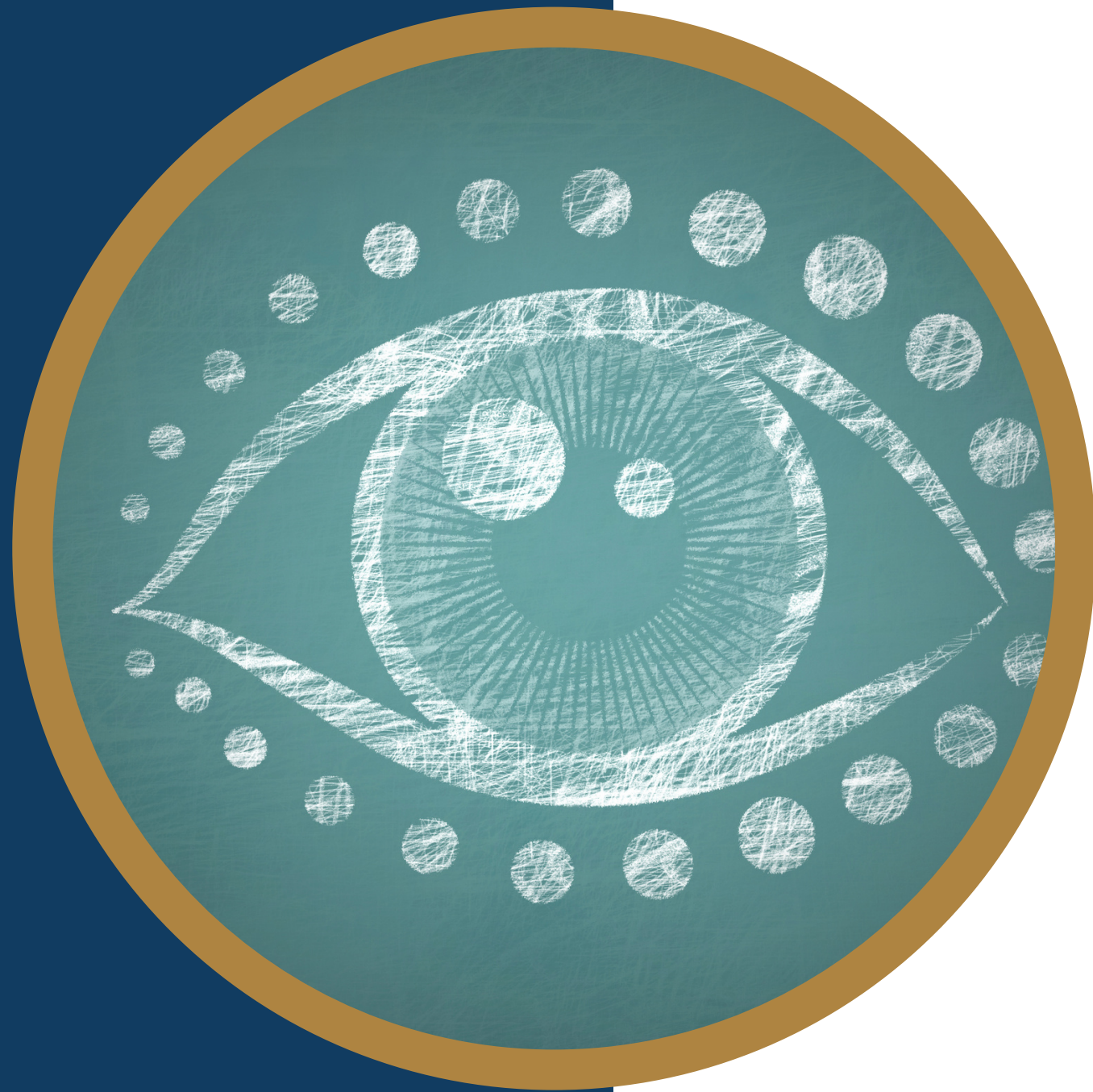
ED IL MONTE ORARIO ANNUO

Il curriculum di Educazione civica è giunto al suo terzo anno. Il monte orario minimo per ciascuna annualità è di 33 ore. Per quanto concerne la Scuola Secondaria di I grado la titolarità della disciplina è stata affidata al docente di approfondimento.

# La valutazione

## LE VERIFICHE ED I CRITERI VALUTATIVI

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. Le verifiche variano in prove strutturate/semistrutturate/compiti di realtà o autentici. Per quanto concerne la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado il docente coordinatore formula la proposta di voto/giudizio descrittivo acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica. Riguardo agli strumenti utilizzati, è stata individuata una rubrica di valutazione.





# I tre nuclei concettuali pilastro della disciplina

La Costituzione italiana rappresenta il fondamento di Educazione civica; essa viene intesa come legge cardine del nostro ordinamento e come fondamento dell'identità di ciascun cittadino.

## CITTADINANZA DIGITALE

La cittadinanza digitale mira a formare un cittadino consapevole e responsabile nell' utilizzo degli strumenti informatici, capace di analizzare e valutare l' affidabilità delle fonti, di proteggere sé e gli altri dai pericoli in ambienti digitali, di conoscere le norme comportamentali adatte all' uso delle tecnologie digitali.

## SVILUPPO SOSTENIBILE

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile è un programma di azione per le persone, il pianeta e la prosperità. Vi rientrano i 17 goals; obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. In questo nucleo vi rientrano non solo l' ambiente e l' ecosistema ma anche i diritti fondamentali dell' uomo, la salute, la sicurezza alimentare, l'istruzione, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

# I tre nuclei concettuali

E LA LORO SUDDIVISIONE IN MODULI



COSTITUZIONE

**ottobre/novembre/dicembre**



CITTADINANZA DIGITALE

**gennaio/febbraio**



SVILUPPO SOSTENIBILE  
ED EDUCAZIONE ALLA  
LEGALITA'

**marzo/aprile/maggio**

AVVIO PRIMO MODULO

# Costituzione

IL PRIMO MODULO SI  
CONCLUDERA' A FINE DICEMBRE

Possibili  
macro-argomenti

IDEE CONDIVISE



# Scuola dell'Infanzia

REGOLE ANTI-COVID

PICCOLE REGOLE PER GRANDI SORRISI

I DIRITTI DEI BAMBINI NELLE MANI

LE REGOLE DEL RICICLO

I COLORI DELLA BANDIERA ITALIANA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

# Scuola Primaria

REGOLE ANTI-COVID

PICCOLE REGOLE PER GRANDI SORRISI

REGOLAMENTO DI CLASSE / ISTITUTO

I DIRITTI DEI BAMBINI NELLE MANI

LE REGOLE DEL RICICLO

I COLORI DELLA BANDIERA ITALIANA

AGENDA 2030 (AD ESEMPIO OBIETTIVO 1 E 2)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

# Scuola Secondaria di I grado

REGOLE ANTI-COVID

REGOLAMENTO DI CLASSE / ISTITUTO

LE REGOLE PER UN CORRETTO UTILIZZO DEL WEB

I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

LE REGOLE DEL RICICLO

VIVERE NELLA SOCIETA': LE BUONE PRASSI

AGENDA 2030 (AD ESEMPIO OBIETTIVO 1 E 2)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'



## SITI UTILI DI RIFERIMENTO

**PAROLE OSTILI** - Questo link raccoglie percorsi didattici gratuiti che attraverso i principi del Manifesto della comunicazione non ostile potrebbero fornirci spunti per le nostre classi <https://paroleostili.it/manifesto/>

**GENERAZIONI CONNESSE** - una piattaforma riconosciuta dal MIUR utile ad educare al corretto utilizzo del web <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>

**ANCHE IO INSEGNO** - Piattaforma collaborativa che raccoglie attività ed esperienze realizzate a scuola utilizzando il Manifesto della Comunicazione non Ostile <https://www.ancheioinsegno.it/>



I PRIMI APPUNTAMENTI

INSIEME!

PROPOSTE IN CHIAVE DI ISTITUTO

ndar

SUN  
TUE WED THU FRI SAT  
1 2 3 4  
5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30 31

SUN MON TUE WED THU FRI  
31 1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



PRIMO APPUNTAMENTO  
25 OTTOBRE

## Passi di meraviglia

Verrà realizzato un percorso all'interno dell'Istituto caratterizzato da adesivi a forma di orme. In ciascuna orma verrà riportata una frase sulla legalità, sull'unicità, sull'inclusione. Le frasi verranno lette dai bambini durante l'ingresso dell'Arcivescovo.



ALTRI APPUNTAMENTI

20 NOVEMBRE

Giornata  
internazionale  
dei diritti  
dell'Infanzia e  
dell'adolescenza



ALTRI APPUNTAMENTI

## LIBRIAMOCI

In attesa di  
notizie relative  
all'edizione  
2022

Coming  
Soon



ALTRI APPUNTAMENTI

# IO LEGGO PERCHE'

DAL 5 AL 13 NOVEMBRE

Il tema di  
quest'anno è  
"Leggere per  
costruire un  
mondo inclusivo"

A wooden post with three directional signs. The top sign is a wooden arrow pointing left with the word 'HELP' in black capital letters. The middle sign is a wooden arrow pointing right with the word 'SUPPORT' in black capital letters. The bottom sign is a wooden arrow pointing left with the word 'ADVICE' in black capital letters. The background is a clear blue sky with some white clouds at the bottom right.

**HELP**

**SUPPORT**

**ADVICE**

## Service learning

POTENZIEREMO LA COLLABORAZIONE CON LA  
MISERICORDIA ATTRAVERSO ATTIVITA'

QUALI:

I TAPPI DEL SORRISO  
IL GIOCATTOLO DEL CUORE  
LA COLLETTA ALIMENTARE.



HELP

SUPPORT

ADVICE

## Service learning

PROVEREMO AD AMPLIARE L'ATTIVITA' DI SERVICE LEARNING ATTRAVERSO L'INIZIATIVA "ADOTTIAMO LA NOSTRA SCUOLA".

IMPEGNEREMO CIASCUNA CLASSE NELLA CURA DI UN'AREA DEL NOSTRO ISTITUTO ED ATTRAVERSO UN COMITATO RENDEREMO PROTAGONISTE LE NOSTRE FAMIGLIE.

# INCONTRI CON L'AUTORE

Proveremo a promuovere attività culturali di lettura ed incontri con l'autore. Le tematiche scelte saranno il nostro filo conduttore, il nostro "trade d'union".



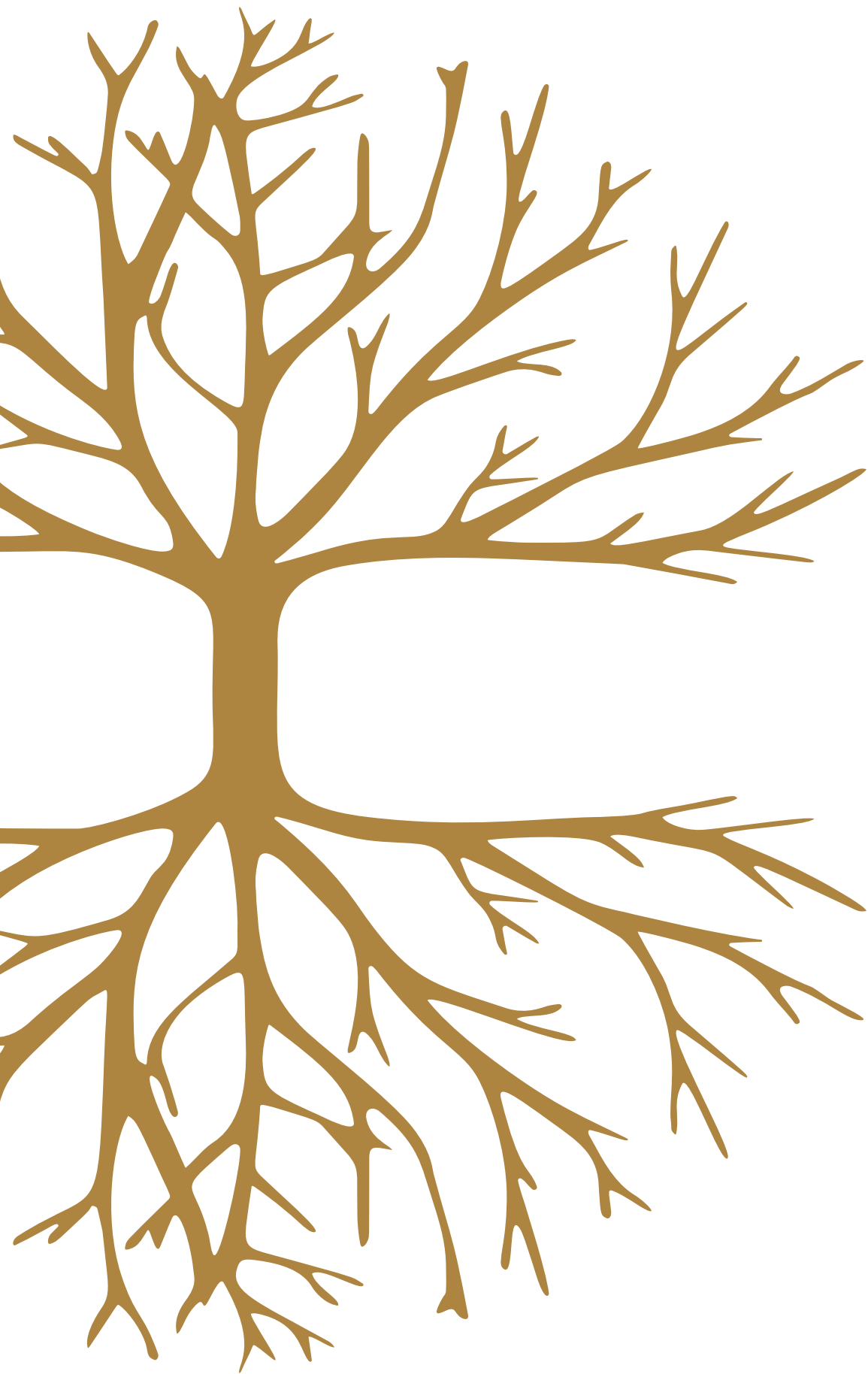


# Scintille

## IDEE CONDIVISE

Con la speranza che le idee condivise e la gioia di lavorare insieme possano accendere, come sempre, scintille





“Un solo atto di gentilezza mette le radici in tutte le direzioni; le radici nascono e fanno nuovi alberi”